



Opinion:

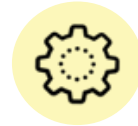
KARRIEREVEIER ETTER LÆRETIDEN

Nullpunktsmåling



OPPDRAKSGIVER

Direktoratet for forvaltning og økonomistyring
OK stat



METODE

Undersøkelse sendt ut på SMS med link til nettside der de besvarte undersøkelsen



FORMÅL

Å få innsikt i hva tidligere lærlinger gjør nå, herunder om fagbrevet har bidratt positivt i deres videre karrierevei



MÅLGRUPPE

Tidligere lærlinger i statlige virksomheter



GJENNOMFØRING

September 2022



UTVALG

137 komplette svar



TRE

VIKTIGSTE INNSIKTER OG FUNN

1

Majoriteten (56%) av tidligere statlige lærlinger ville valgt akkurat samme karrierevei på nytt.

2

Majoriteten (55%) ser på det å ha vært lærling i statlig virksomhet sammenlignet med privat virksomhet som en fordel.

3

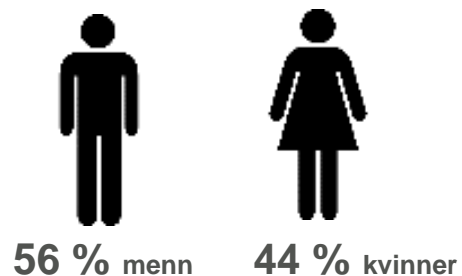
En svært stor andel av respondentene ser de er stolte over å ha tatt fagbrev (86%) og svært mange trivdes i lærlingvirksomheten (76%).



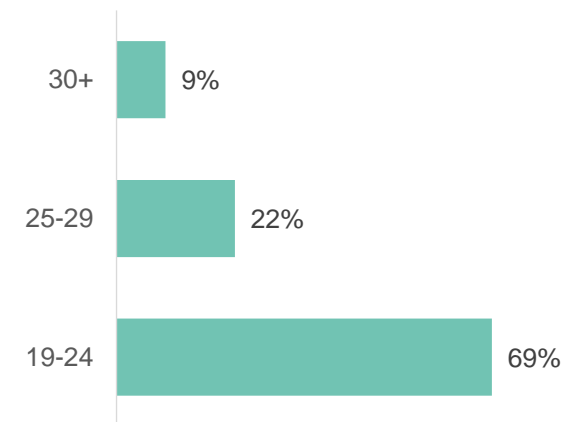
Om utvalget

- Tidligere lærlinger i statlige virksomheter
 - Litt færre kvinner enn menn
 - Med 91% er de aller fleste respondentene under 30 år, og en overvekt er under 25 med 69% av respondentene.
 - 29% har IKT-servicefag som fagområde, 56% har Kontor- og administrasjonsfag. Til sammen utgjør disse to fagområdene 85% av fagfordelingen.
 - Av 425 tidligere lærlinger i statlig virksomhet svarte 137 stk på undersøkelsen. Dette gir en responsrate på 32,2%.
 - Sammenliknet med det totale utvalget, ser vi en relativ lik fagområdefordeling hos respondentene. IKT-driftsteknikerfaget er noe overrepresentert blant respondentene.

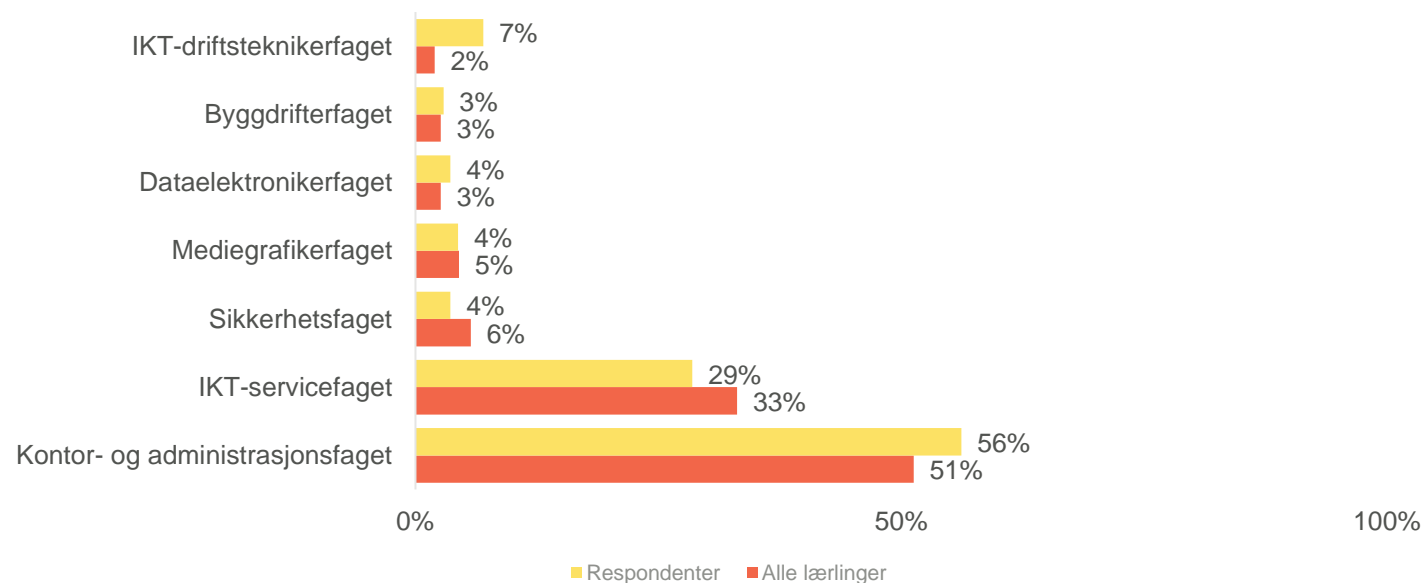
Kjønn



Alder

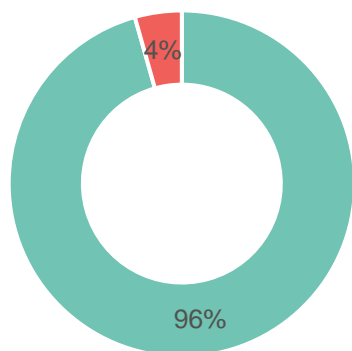


Fag



Hva skjedde rett etter læretiden?

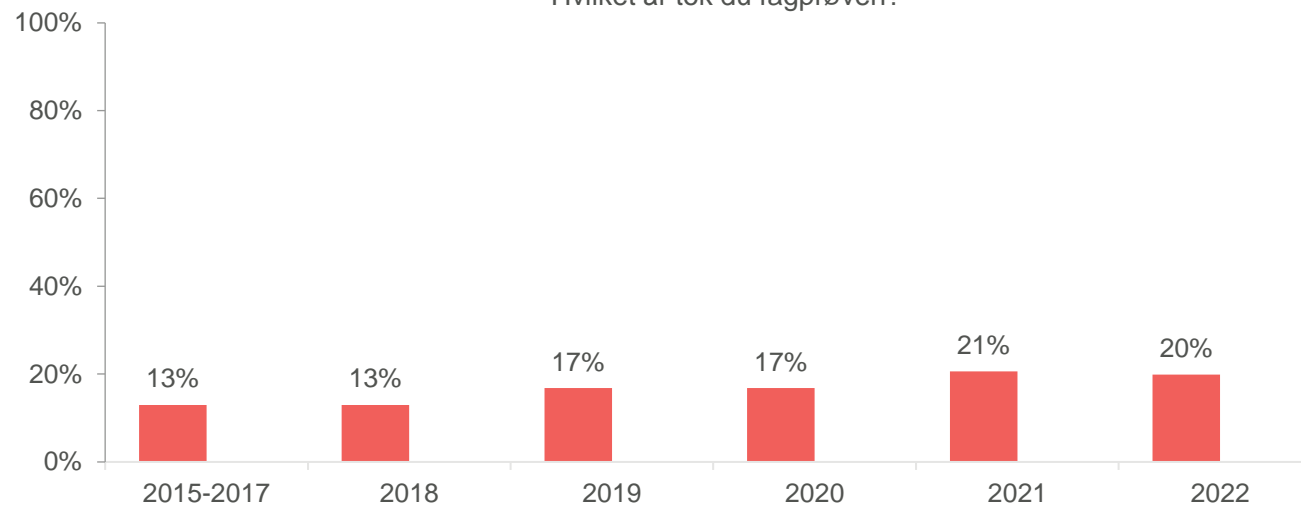
Har du gjennomført fagbrev etter endt læretid?



n = 137

■ Ja ■ Nei

Hvilket år tok du fagprøven?



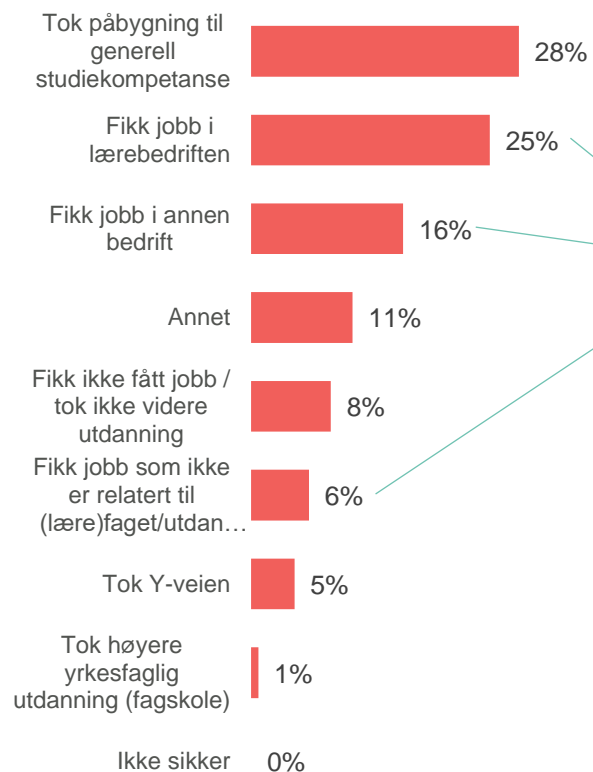
n = 137

- 96% har gjennomført fagprøven etter læretid.
- Av de seks respondentene som ikke har gjennomført fagprøven er det:
 - Fire som ikke planlegger å ta fagprøven
 - Én som skal ta fagprøven senere
 - Én som er usikker

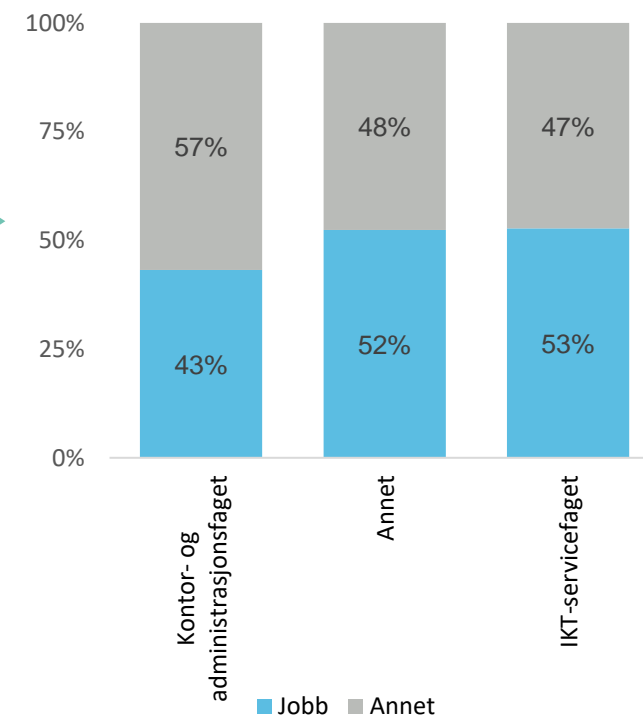
- Fagprøven er gjennomført tidligst i 2015 og senest i 2022

Hva skjedde rett etter læretiden?

- Spørsmålet er kun stilt de som har svart at de har gjennomført fagprøven.
- 47% av respondentene gikk rett ut i jobb etter endt læretid. 41% fikk seg relevant jobb, og av disse fikk majoriteten jobb hos lærebedriften (25%). 6% fikk ikke-relatert jobb.
- 34% tok videre utdanning, hvorav majoriteten på 28% tok påbygning til generell studiekompetanse.
- (Q3B) 6% (8 respondenter) fikk ikke-relevant jobb rett etter læretid. Av disse svarer halvparten at de opplever nytte av læretiden i nåværende jobb, mens halvparten svarer at de ikke opplever nytte av læretiden.
- Majoriteten av de med fagbrev i IKT-servicefaget fikk seg jobb rett etter endt læretid, mens majoriteten av de med fagbrev i kontor- og administrasjonsfaget gjorde andre ting. Denne forskjellen er ikke signifikant.



De som fikk seg jobb rett etter læretid fordelt på fagbakgrunn



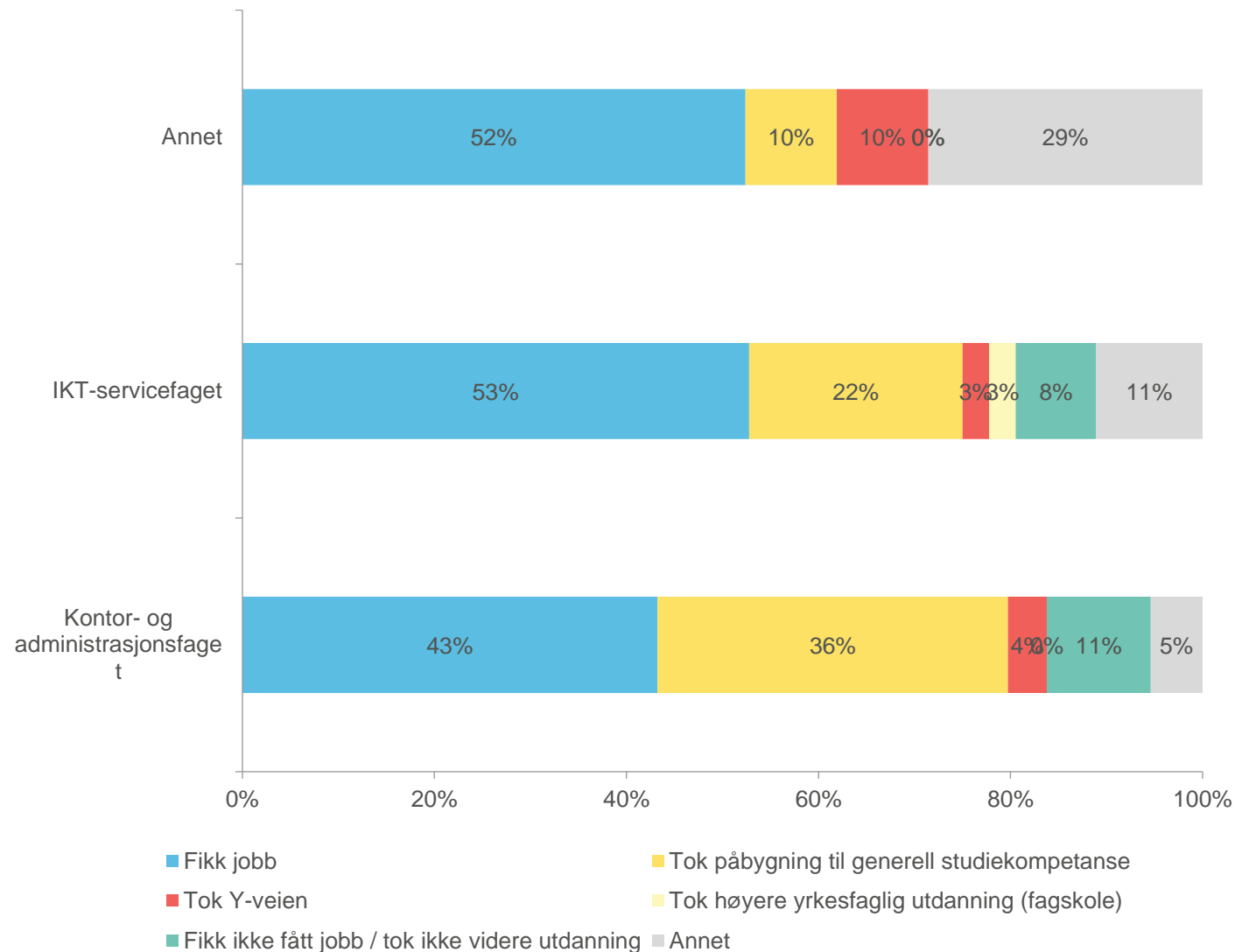
n= 131

? Av følgende alternativ, hvilket passer best på hva du gjorde umiddelbart etter endt læretid?



Hva skjedde rett etter læretiden?

- Spørsmålet er kun stilt de som har svart at de har gjennomført fagprøven.
- Blant både IKT-servicefag og kontor- og administrasjonsfag fikk høyest andel respondenter seg jobb rett etter endt læretid.
- Innfor kontor- og administrasjonsfaget tok en høyere andel påbygning til generell studiekompetanse sammenlignet med andre fagområder. Dog er påbygning det nest høyest forekommende valget etter læretid også innenfor IKT-servicefag.



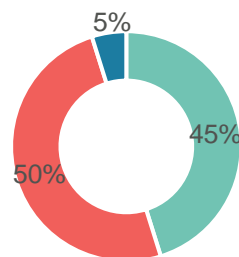
n= 131

? Hva gjorde du umiddelbart etter endt læretid?



Hva skjedde rett etter læretiden?

Fikk de som gikk rett ut i jobb etter læretid fast eller midlertidig ansettelse?

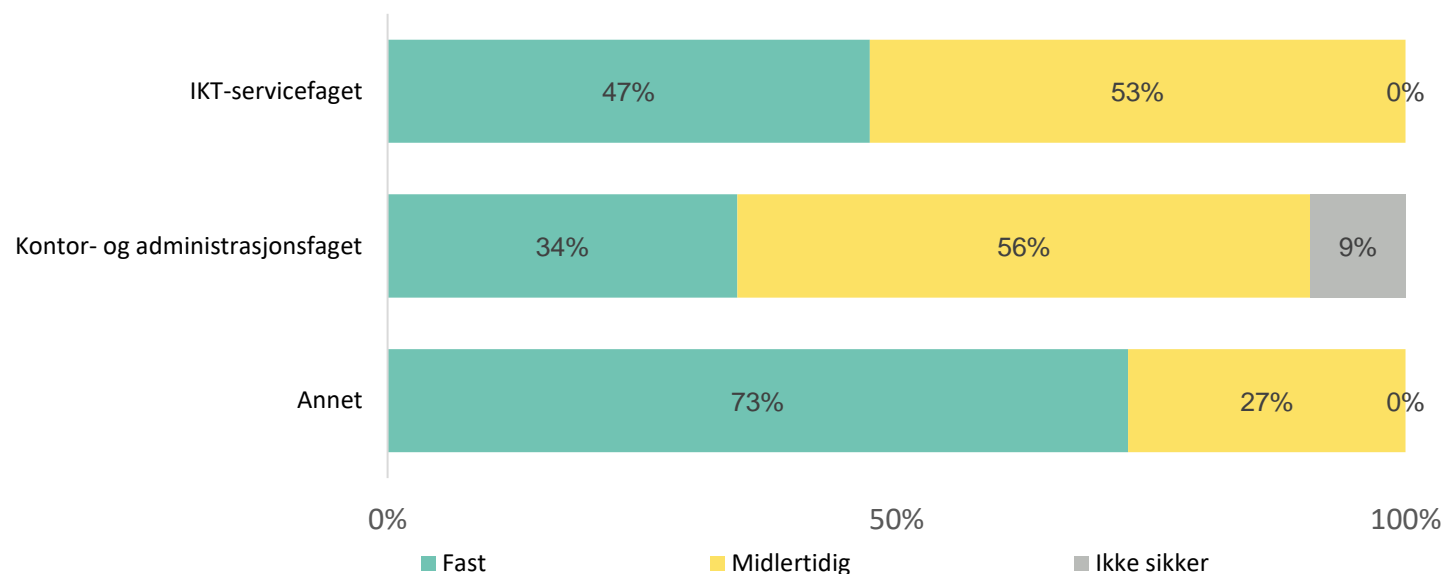


■ Fast ■ Midlertidig ■ Ikke sikker

n= 62

- Fordelingen på faste og midlertidige ansettelsesformer for respondentene som fikk seg jobb rett etter læretid er relativt jevn. Litt færre fikk seg fast jobb enn midlertidig jobb.

Fordelt på fagområde

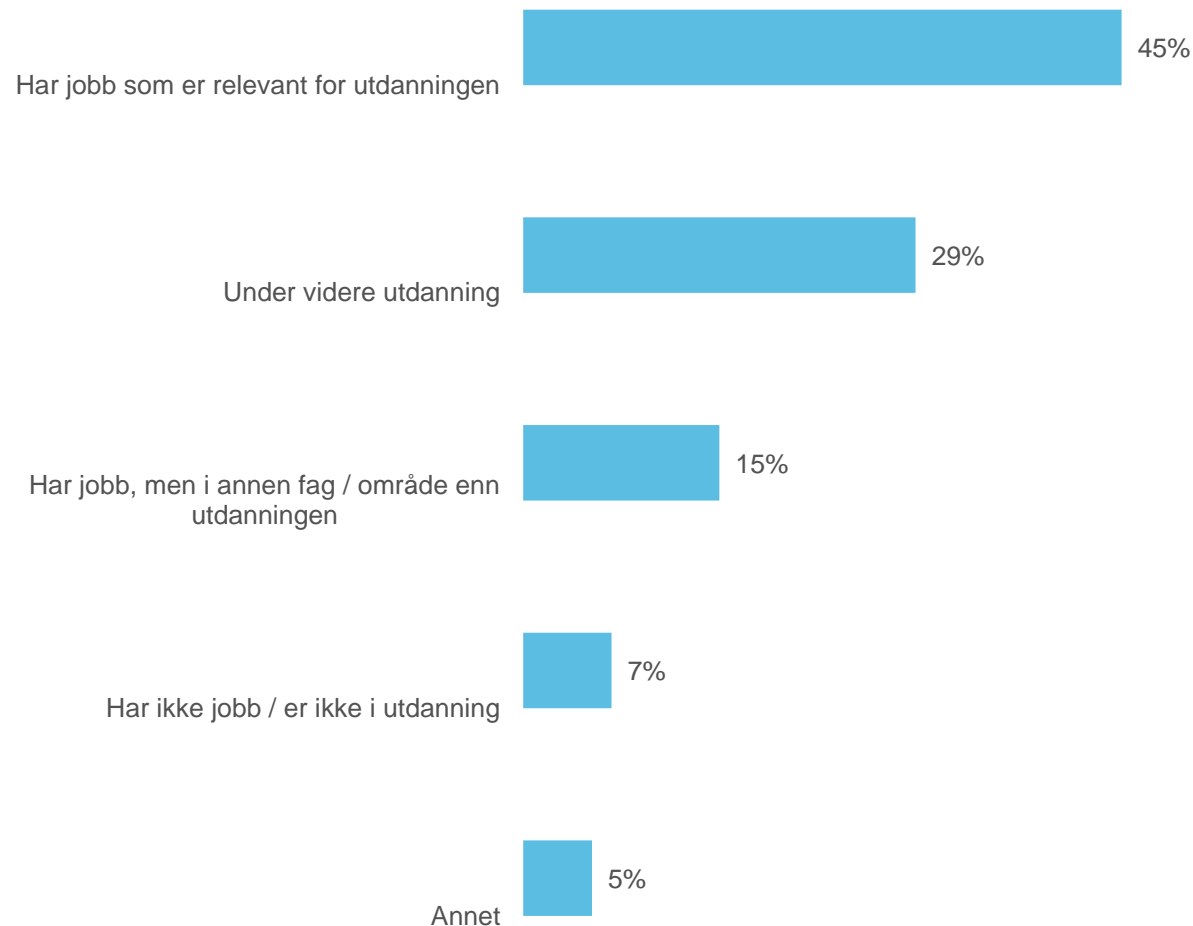


- Blant de høyst representerte fagområdene er det midlertidig ansettelsesform som er mest vanlig rett etter læretid.

- Blant de som fikk midlertidig ansettelse rett etter læretid, svarte 32% (n=10) at de senere fikk fast stilling. 45% (n=14) fikk ikke senere fast stilling.

Hva gjør de nå?

- Totalt har 60% av respondentene i dag jobb, hvorav størst andel har relevant jobb (45%).
- 7% er verken under videre utdanning eller i jobb. Dette er en reduksjon på 1 prosentpoeng fra perioden umiddelbart etter endt læretid (se slide 6). Til sammenligning ligger arbeidsledigheten i hele Norge på 3,1%, ifølge SSBs Arbeidskraftsundersøkelse (2022).
- Av de som nå verken har jobb eller er under utdanning tok samtlige fagprøven fra 2020 og utover:
 - 4 stk i 2020
 - 2 stk i 2021
 - 2 stk i 2022



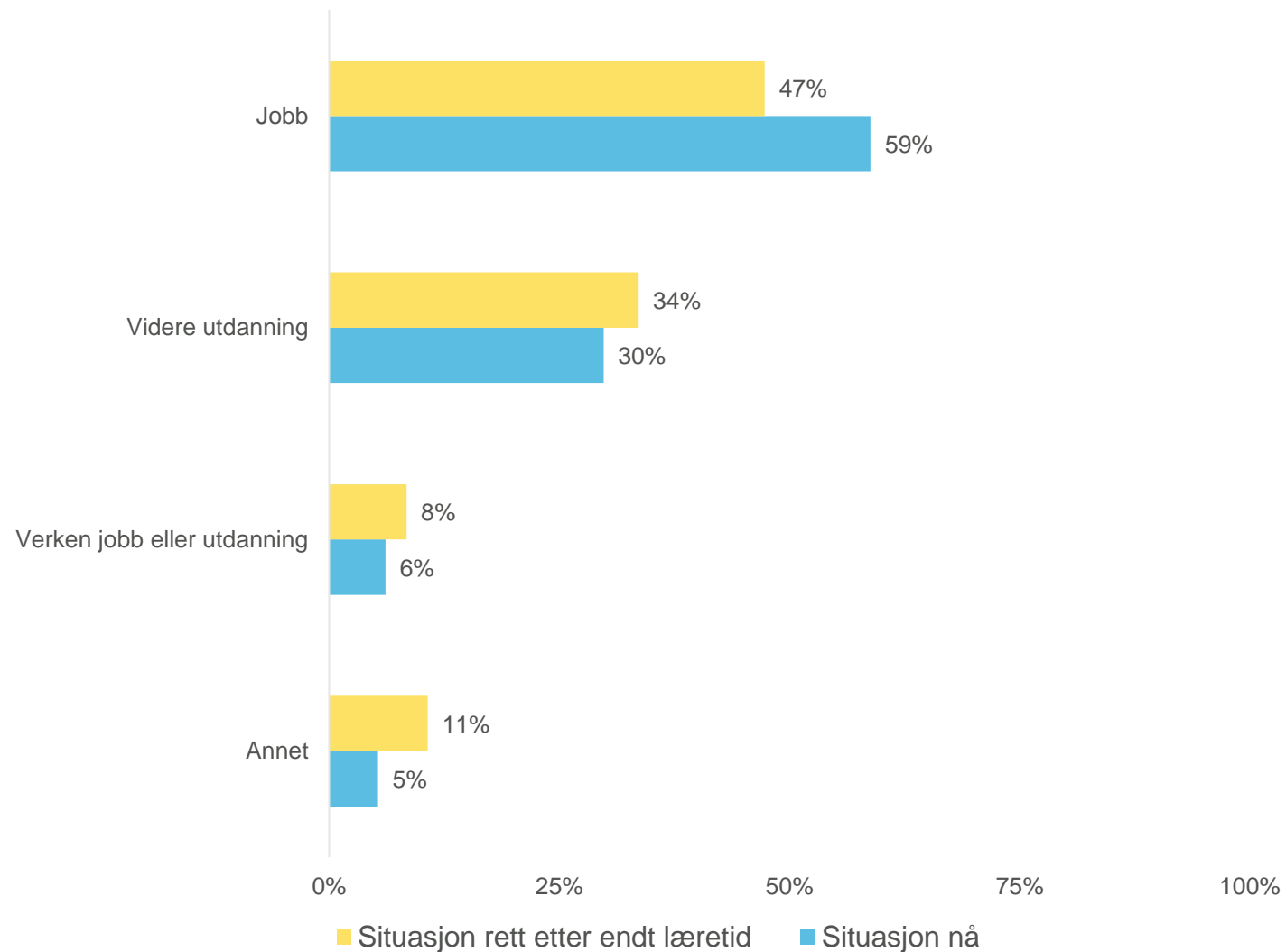
n= 137

? Hva er din situasjon nå?



Situasjonsutvikling

- Spørsmålet er kun stilt de som har svart at de har gjennomført fagprøven.
- Ser vi respondentenes situasjon rett etter læretid opp mot nåværende situasjon, ser vi følgende:
 - ^ Høyere andel har jobb
 - ✓ Lavere andel er under videre utdanning
 - ✓ Lavere andel er uten syssel
- Blant de seks respondentene som ikke ennå har gjennomført fagprøve ser fordelingen på nåværende situasjon slik ut:
 - 4 har jobb
 - 1 er under videre utdanning
 - 1 har verken jobb eller utdanning
- I grafen sammenlignes svarene til de respondentene som ble stilt begge spørsmål, altså alle som har fullført fagprøve.



n= 131

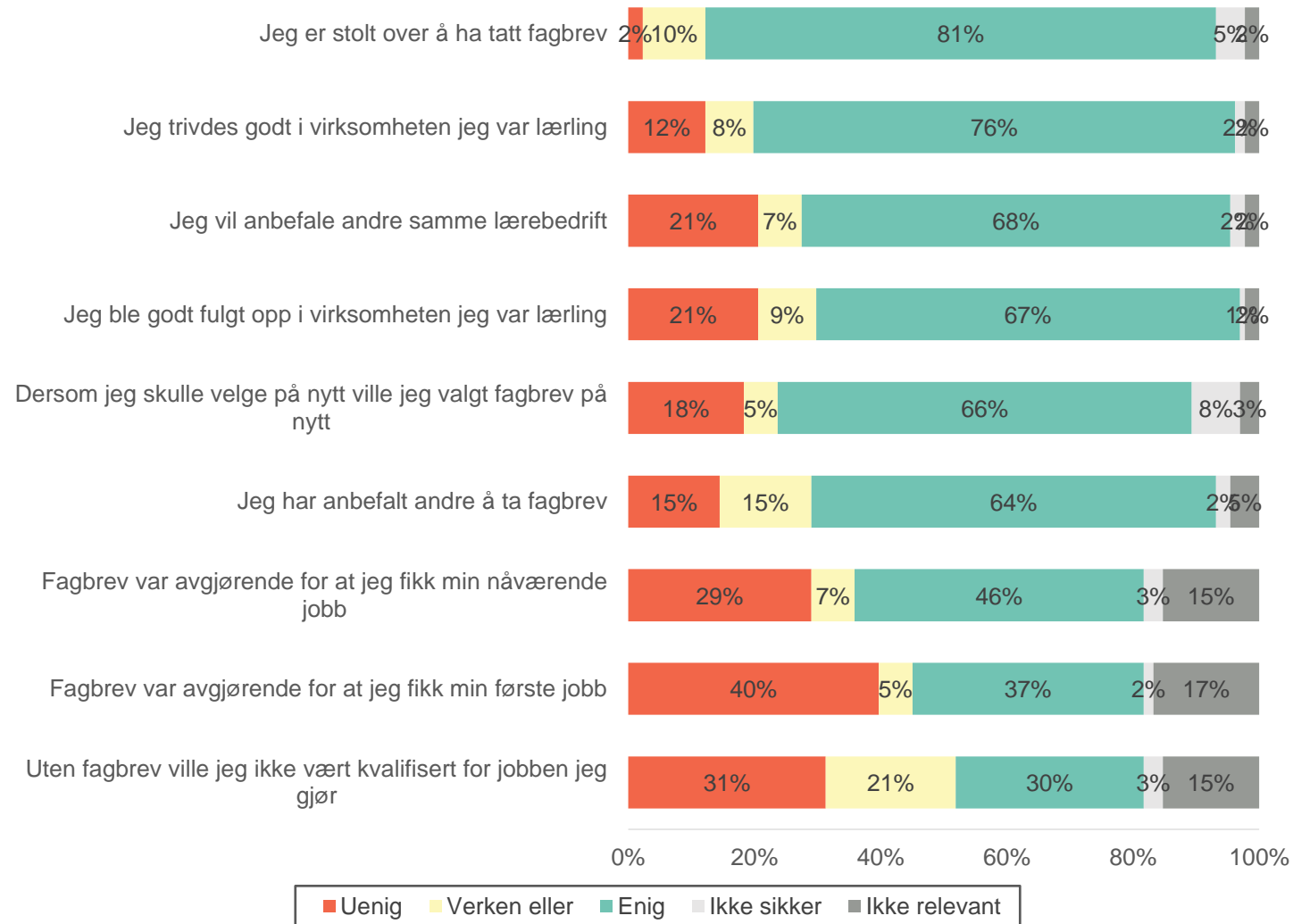
?

Q3A: Av følgende alternativ, hvilket passer best på hva du gjorde umiddelbart etter endt læretid?
Q5B: Hva er din situasjon nå?



Syn på læretiden

- Størst andel enighet finner vi med utsagnene:
 - Jeg er stolt over å ha tatt fagbrev
 - Jeg trivdes godt i virksomheten jeg var lærling (i)
- Størst andel uenighet finner vi med utsagnene:
 - Fagbrev var avgjørende for at jeg fikk min første jobb
 - Uten fagbrev ville jeg ikke vært kvalifisert for jobben jeg gjør
 - Fagbrev var avgjørende for at jeg fikk min nåværende jobb
- Utsagnene er kun vurdert av respondenter som sier de har gjennomført fagprøven.



n= 131

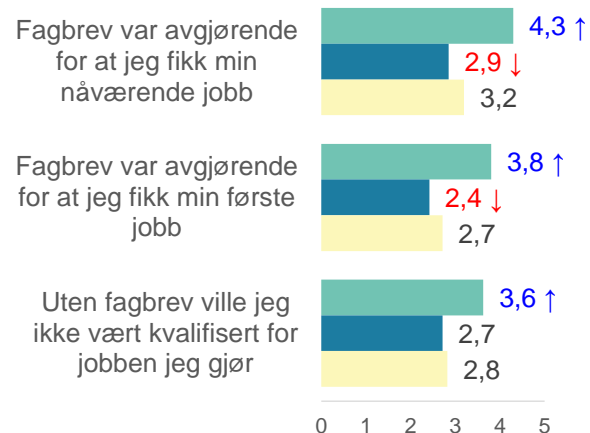
? Under er noen påstander vi ber deg svare på om du er enig eller uenig i.



Syn på læretiden

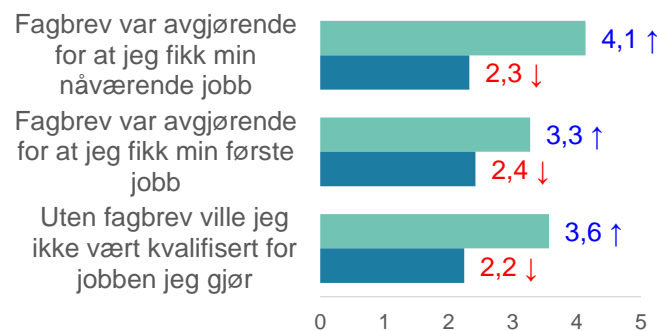
- Det finnes signifikante forskjeller i svarfordelingen på enkelte påstander om fagbrev.
- Respondenter med bakgrunn i IKT-servicefaget er i større grad enig i utsagn om at fagbrev var avgjørende for nåværende og første jobb, samt utsagn om at uten fagbrev ville de ikke vært kvalifisert for jobben. De med bakgrunn i kontor- og administrasjonsfaget er til sammenligning i større grad uenig i utsagn om at fagbrev var avgjørende for å få både nåværende og første jobb.
- De som fikk jobb rett etter endt læretid er i høyere grad enige i at fagbrev var avgjørende for at de fikk både første og nåværende jobb.
- De av disse som igjen fikk relevant jobb rett etter læretid er i høyere grad enig i at fagbrev var avgjørende for at de fikk jobb, samt at fagbrev gjør dem kvalifisert til jobben de har.

Fagområde



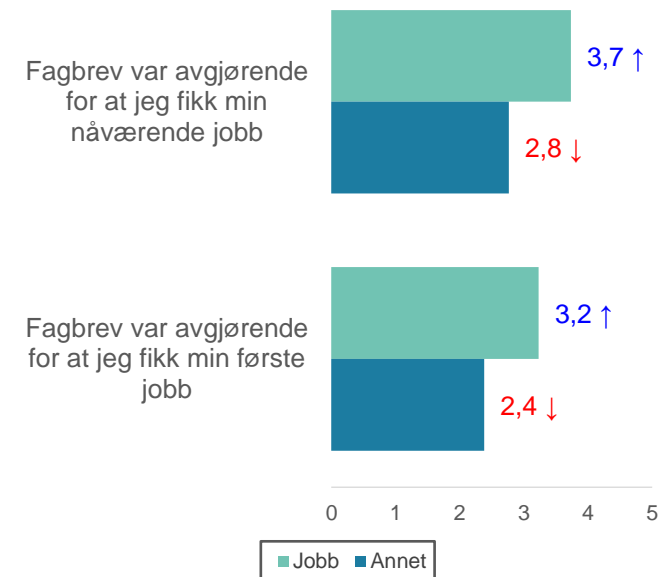
■ IKT-servicefaget ■ Kontor- og administrasjonsfaget ■ Annet

Status rett etter endt læretid = jobb



■ Har jobb som er relevant for utdanningen ■ Annet

Status rett etter endt læretid



Verdier i grafene er gjennomsnitt på en fempunktsskala, der 1 er helt uenig og 5 er helt enig

n= 131 | 131
62

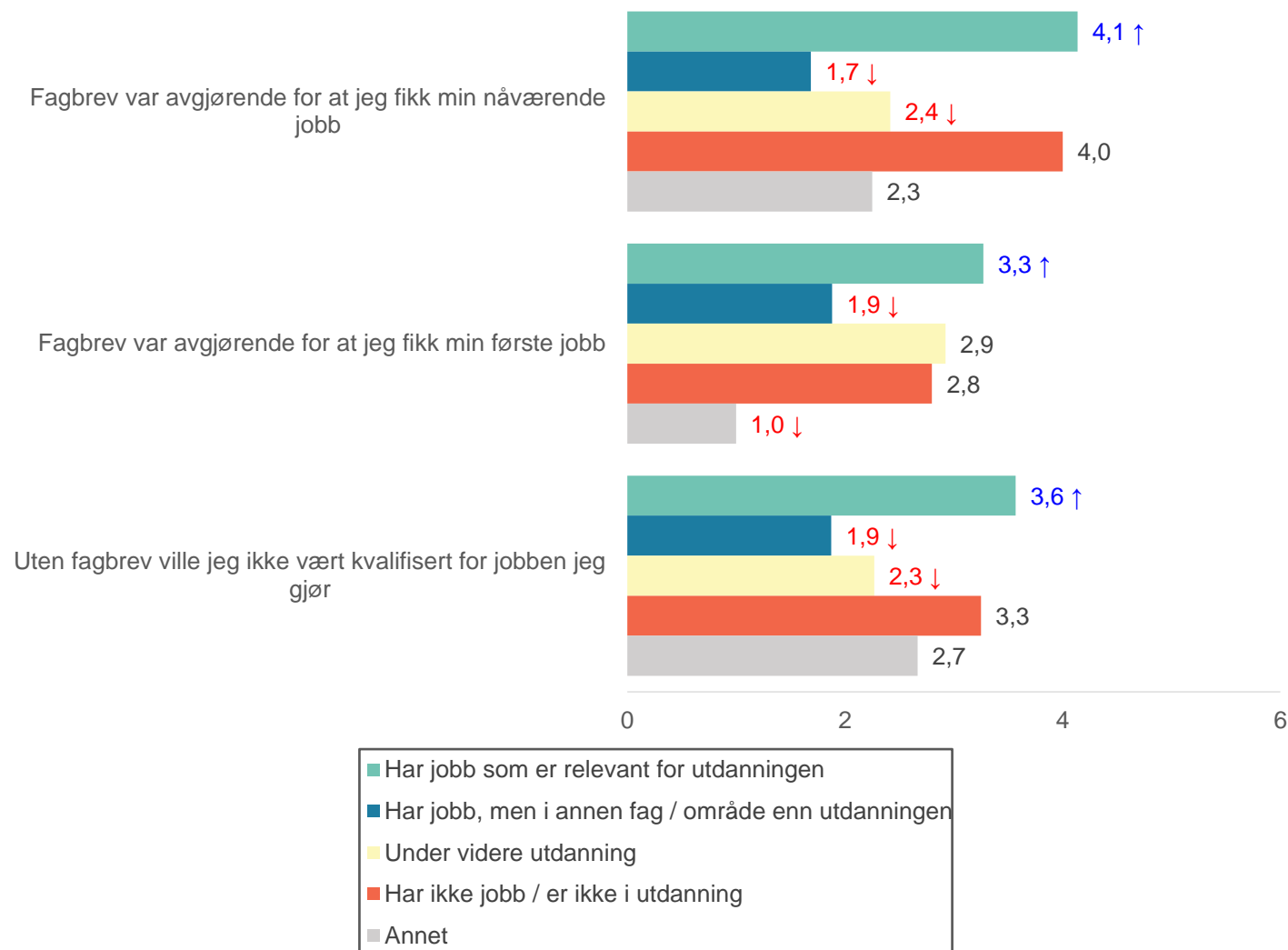
?

Under er noen påstander vi ber deg svare på om du er enig eller uenig i.



Syn på læretiden

- Samtlige utsagn i grafen til høyre har signifikant høyere snittskår blant respondenter som nå har relevant jobb.
- De som nå er under videre utdanning er i høyere grad uenig i utsagnene “Fagbrev var avgjørende for at jeg fikk min nåværende jobb” og “Uten fagbrev ville jeg ikke vært kvalifisert for jobben jeg gjør”.
- De som nå har ikke-relevant jobb er i høyere grad uenig i samtlige utsagn i grafen.



n= 137

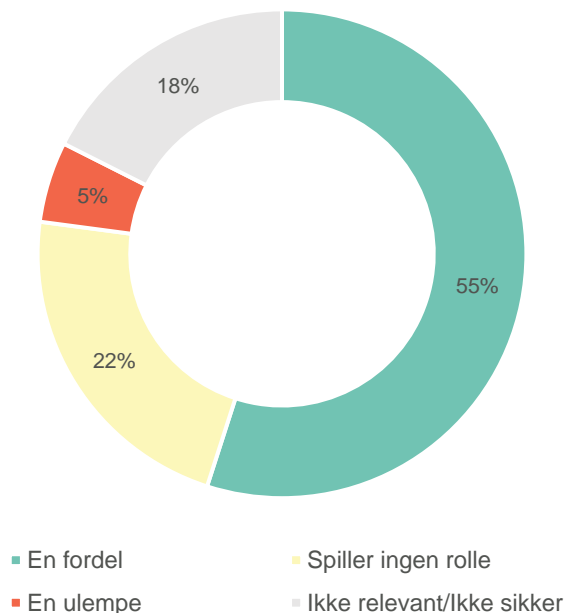
? Hva er din situasjon nå?



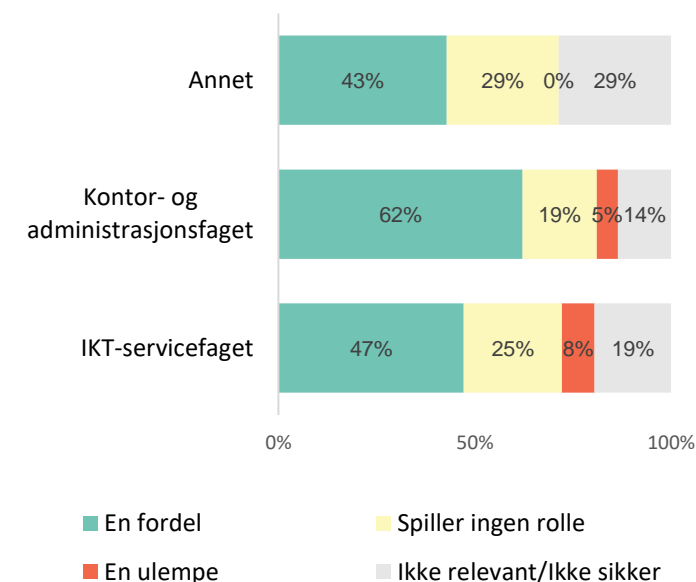
Syn på læretiden

- Majoriteten ser på det å ha vært lærling i statlig virksomhet sammenlignet med privat som en fordel. Spørsmålet er kun stilt til de som sier de har gjennomført fagprøven.
- Fordelt på fag ser vi at andelen som anser statlig læretid som fordelaktig er høyere innenfor kontor- og administrasjonsfaget enn øvrige fagområder. Forskjellene er ikke signifikante.
- Majoriteten ser på læretid hos statlig sammenlignet med privat virksomhet som fordelaktig – uavhengig av nåværende situasjon. Forskjellen er ikke signifikant.
- Blant de som nå er under videre utdanning ser høyest relativ andel på det å ha vært lærling i statlig versus privat virksomhet som fordelaktig. Høyest relativ andel som ser på det samme som en ulempe finner vi blant de som nå ikke har jobb eller er under utdanning. Forskjellene er ikke signifikante.

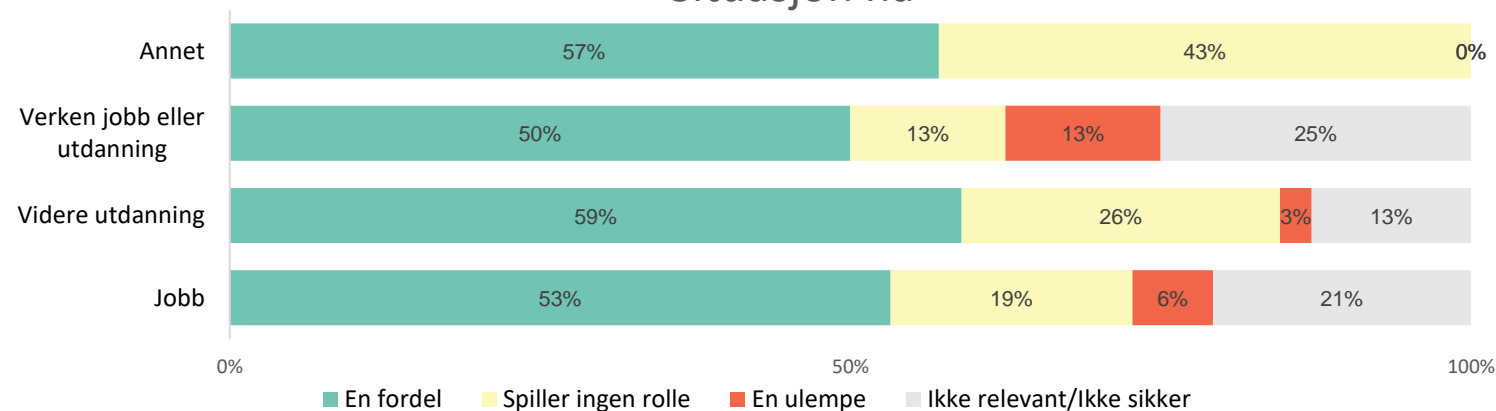
Totalt



Fagfordeling



Situasjon nå



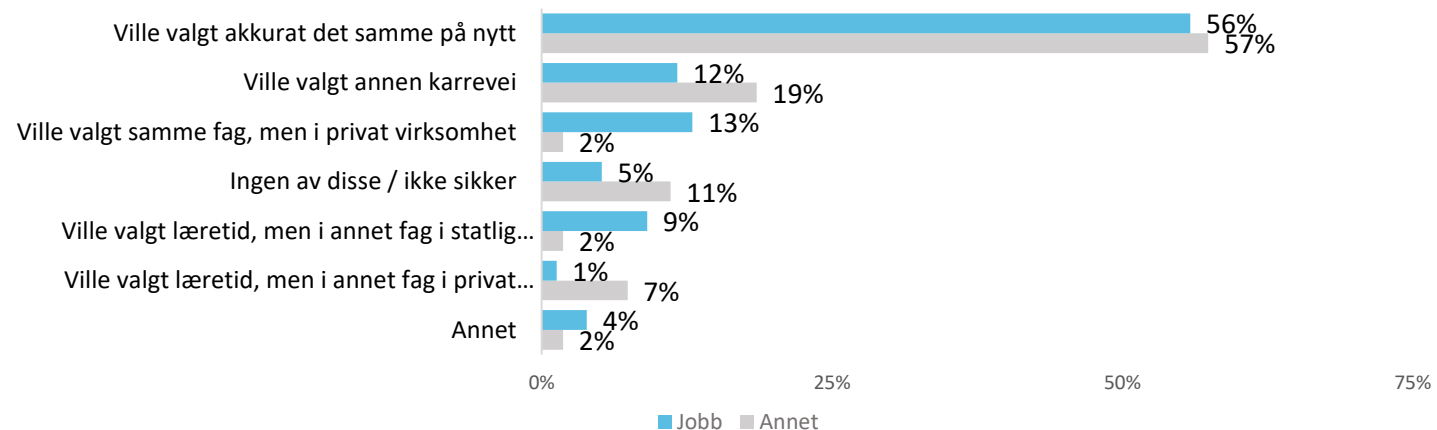
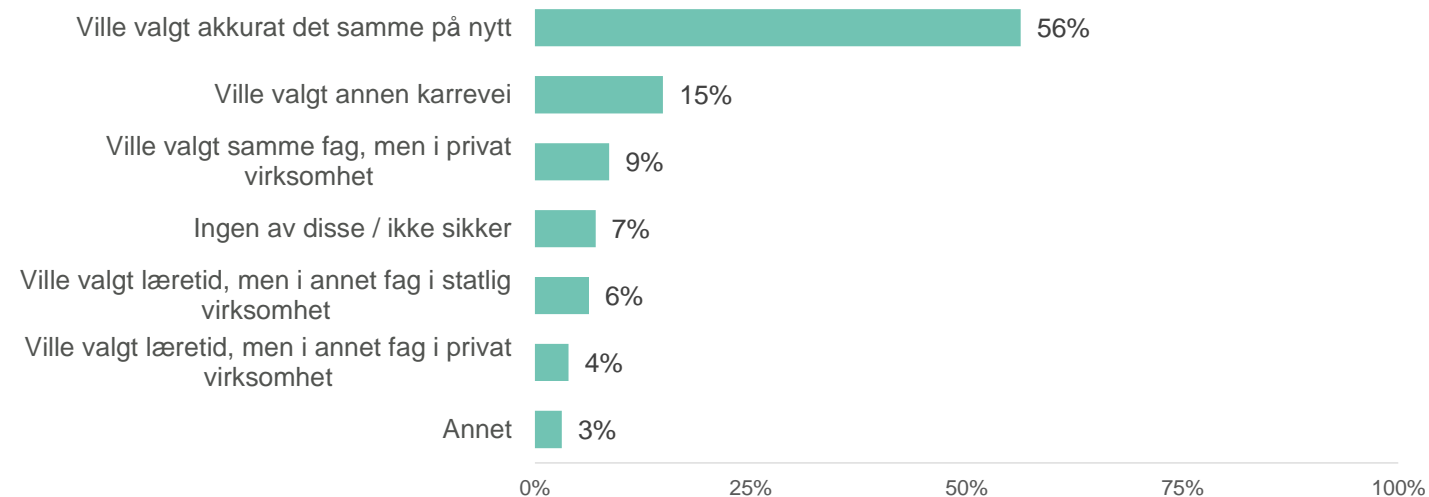
n= 131

? Ser du det som en fordel eller en ulempe å ha vært lærling i en statlig virksomhet sammenlignet med privat virksomhet?



Syn på læretiden

- Majoriteten ville valgt læretid i statlig virksomhet på nytt. 15% ville valgt en helt annen karrierevei, og til sammen 13% ville valgt privat virksomhet heller enn statlig. Til sammen 10% ville valgt et annet fag.
- Blant de som nå har jobb ser at majoriteten ville valgt det samme på nytt. Den relative andelen som ville valgt en annen karrierevei er høyere blant de som ikke nå har jobb. Det samme gjelder for andelen som ville valgt et annet fag i privat virksomhet. Disse forskjellene er ikke signifikante.
- Spørsmålet er kun stilt til respondenter som sier de har gjennomført fagprøven.



n= 131

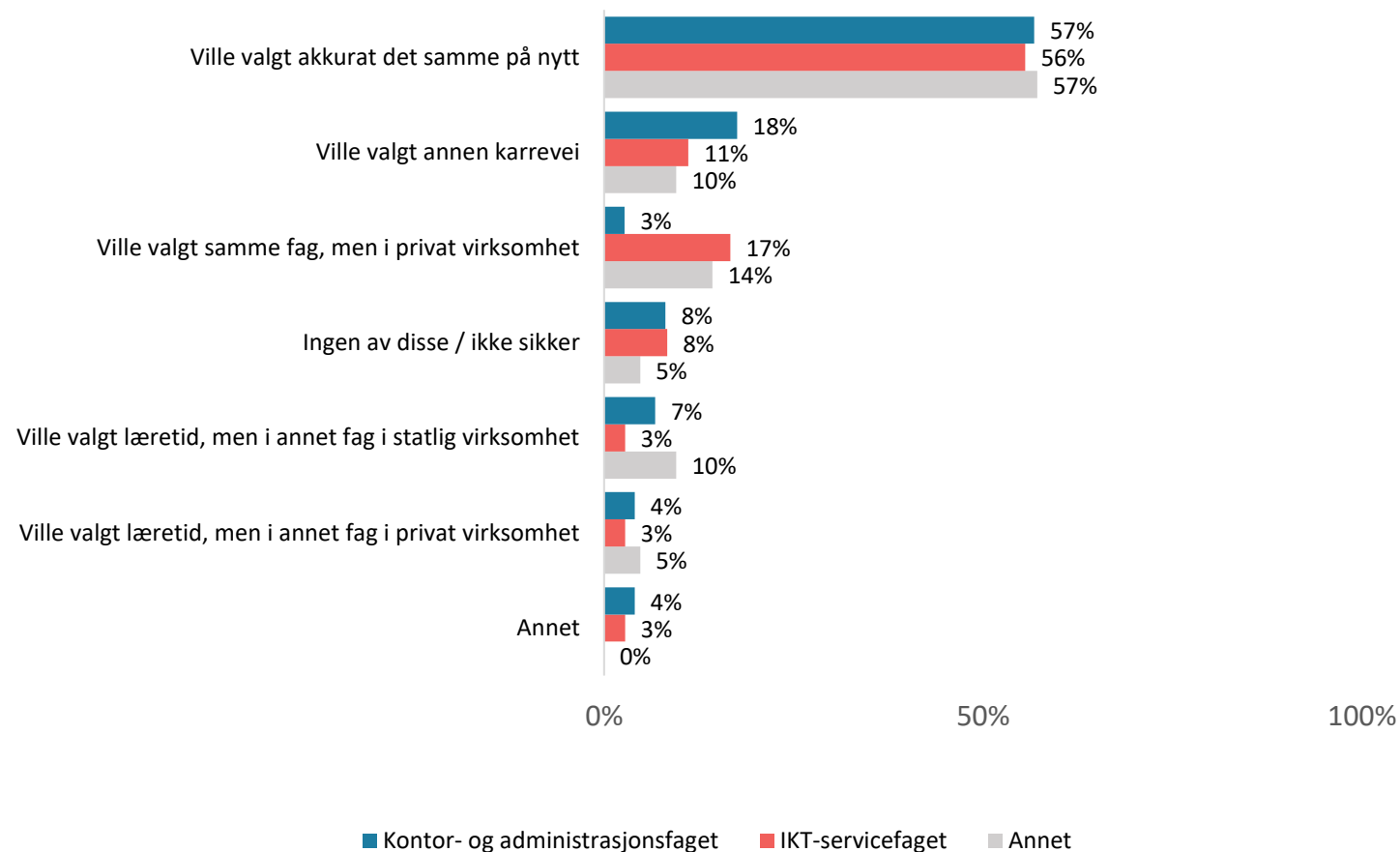


Hvis du tenker tilbake på tiden før du startet i lære og du skulle valg på nytt, hvilket alternativ ville du valgt?



Syn på læretiden

- Fordelt på fagområde kommer det frem at jevnt over like stor relativ andel ville valgt det samme på nytt uansett fag.
- En svært lav andel innenfor kontor- og administrasjonsfaget ville heller valgt samme fag i privat virksomhet sammenlignet med de andre fagområdene, særlig innenfor IKT-servicefaget.
- Relativ andel som heller ville valgt privat enn statlig virksomhet for de ulike fagområdene er
 - Kontor- og administrasjonsfaget: 7%
 - IKT-servicefaget: 20%
 - Andre fagområder: 19%



n= 131

?

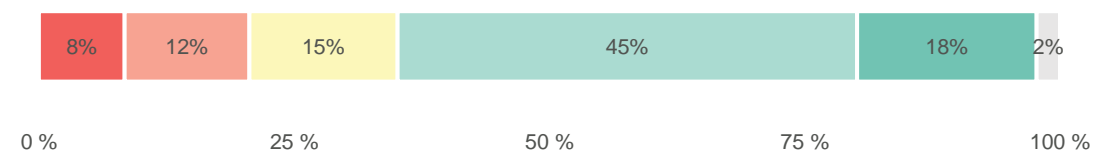
Hvis du tenker tilbake på tiden før du startet i lære og du skulle valg på nytt, hvilket alternativ ville du valgt?



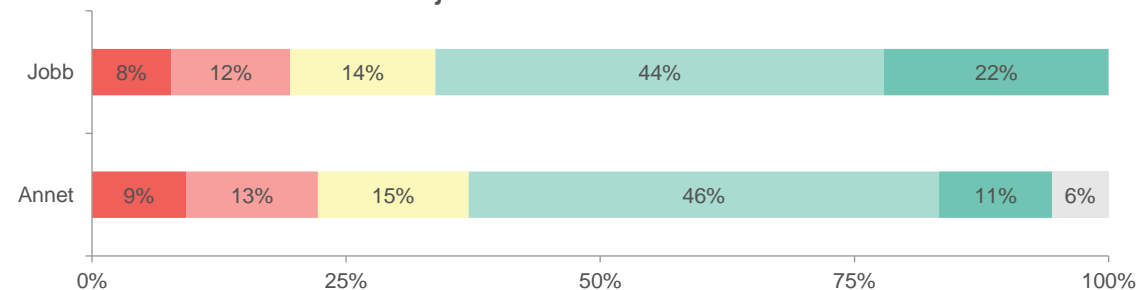
Syn på læretiden

- De aller fleste vurderer fagbrevet som nyttig sammenlignet med andre utdanninger, totalt vurderer 63% fagbrevet som enten ganske eller svært nyttig. Til sammen 20% vurderer fagbrev som mindre nyttig.
- Denne fordelingen er relativt lik fordelt på hvorvidt respondentene nå har jobb eller ikke. 66% av de med jobb vurderer fagbrev som nyttig i positiv grad, 20% vurderer fagbrev som mindre nyttig. 57% av de uten jobb vurderer fagbrev som nyttig, og 22% vurderer fagbrev som mindre nyttig.
- Hele 83% av respondentene innenfor fagområdet IKT-servicefag vurderer fagbrevet som nyttig. Kun 6% vurderer fagbrev som mindre nyttig.
- Innenfor kontor- og administrasjonsfag synes hele 28% at fagbrev er mindre nyttig.
- Spørsmålet er kun stilt de som sier de har gjennomført fagprøven.

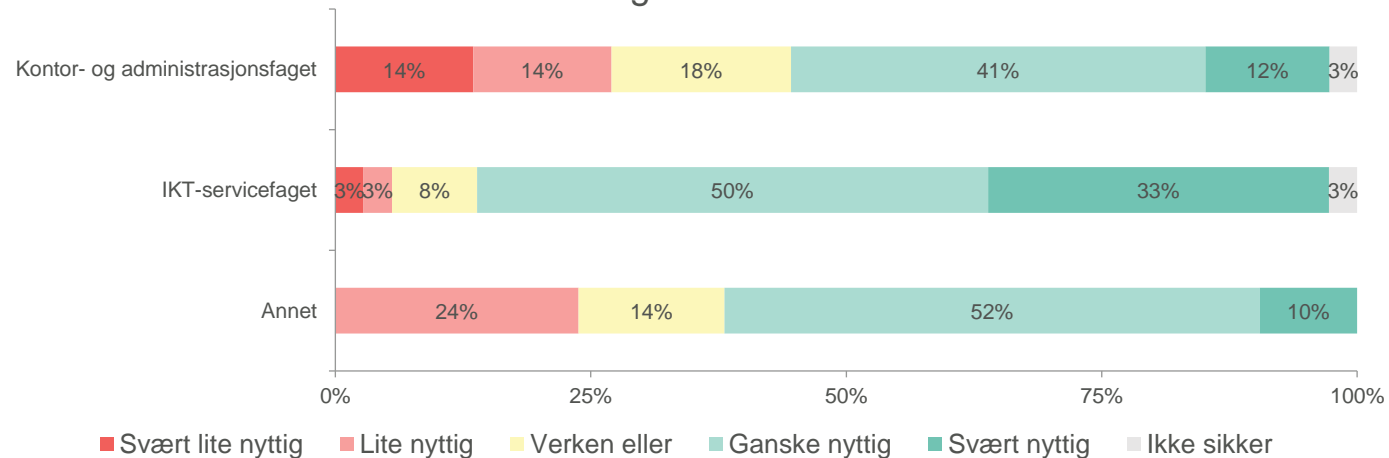
Total



Situasjon nå



Fagområde



n= 131

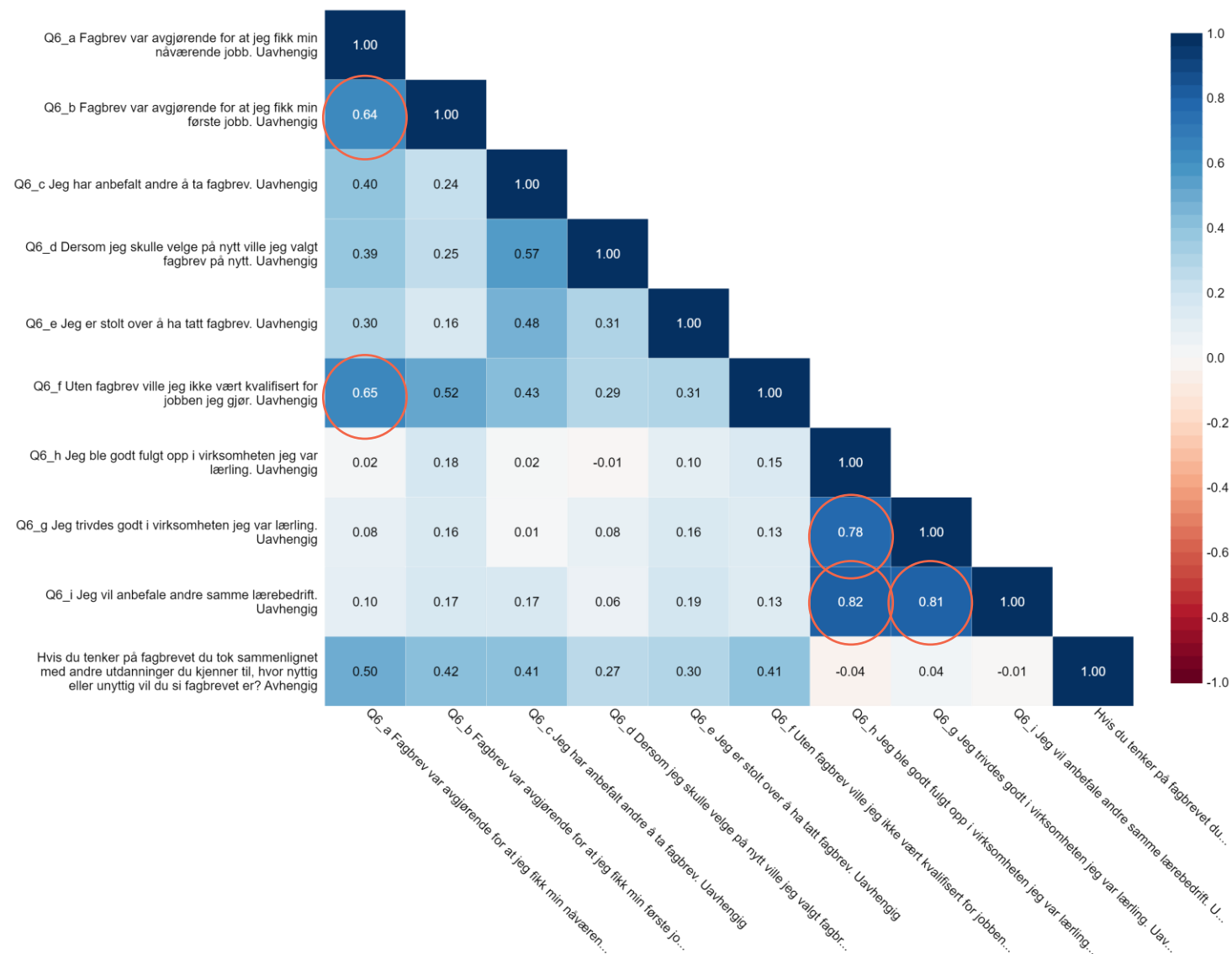
?

Hvis du tenker på fagbrevet du tok sammenlignet med andre utdanninger du kjenner til, hvor nyttig eller unyttig vil du si fagbrevet er?



Syn på læretiden

- I matrisen til høyre har vi undersøkt korrelasjoner mellom enighet med utsagnene om fagbrev og positiv vurdering av fagbrevet som nyttig. Jo mørkere blåfarge, desto sterkere positiv korrelasjon.
- Vi ser at vurderingen av fagbrev som avgjørende for *nåværende* jobb ikke overraskende henger sammen med med vurderingen av fagbrev som avgjørende for *første* jobb.
- Vurdering av fagbrev som avgjørende for nåværende jobb henger også sammen med vurderingen om at uten fagbrev ville en ikke vært kvalifisert til jobben man gjør.
- Trivsel i lærlingvirksomheten henger sammen med tilbøyelighet til å anbefale virksomheten som lærebedrift til andre.
- God oppfølging i lærebedriften henger sammen med både trivsel under læretiden og tilbøyeligheten til å anbefale samme lærebedrift til andre.
- Vi ser at innad i utsagnene om fagbrev tenderer noen utsagn til å korrelere høyt. Det er ingen utartet sterk sammenheng mellom noen av utsagnene og vurdering av fagbrev som nyttig sammenlignet med andre utdanninger.



n= 131

?

- Under er noen påstander vi ber deg svare på om du er enig eller uenig i.
- Hvis du tenker på fagbrevet du tok sammenlignet med andre utdanninger du kjenner til, hvor nyttig eller unyttig vil du si fagbrevet er?



Opinion:

www.opinion.no

hei@opinion.no

[@opinionoslo](https://www.instagram.com/opinionoslo)